

TOÁN 6 – TUẦN 10:

(Tài liệu học tập: SÁCH GIÁO KHOA TOÁN 6 tập 1)

CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT.

BÀI 1. THU THẬP VÀ PHÂN LOẠI DỮ LIỆU

1. Thu thập dữ liệu

Hoạt động khám phá 1:

Từ bảng điều tra về các môn thể thao yêu thích của lớp 6A, thu thập được những thông tin sau:

- Các môn thể thao được yêu thích của lớp 6A là: Bóng đá, cầu lông, bóng bàn, đá cầu, bóng rổ.
- Có 18 bạn ưa thích môn bóng đá, 8 bạn ưa thích môn cầu lông, 2 bạn ưa thích môn bóng bàn, 4 bạn ưa thích môn đá cầu và 5 bạn ưa thích môn bóng rổ.

=>Kết luận:

- Những thông tin thu thập được như: số, chữ, hình ảnh,... được gọi là **dữ liệu**. Dữ liệu dưới dạng số được gọi là **số liệu**.
- Có nhiều cách để tìm thấy dữ liệu như quan sát, lập phiếu điều tra (phiếu hỏi),... hoặc thu thập từ những nguồn có sẵn như sách, báo, trang web.

Thực hành 1:

- Mai đang điều tra về vấn đề: các loại kem được khách hàng yêu thích.
- Dữ liệu thu thập gồm:
 - + Các loại kem yêu thích của khách hàng gồm: Dâu, nho, sầu riêng, sô cô la, vani.
 - + Kem dâu được 11 khách hàng yêu thích, kem nho được 4 khách hàng yêu thích, kem sầu riêng được 8 khách hàng yêu thích, kem sô cô la được 5 khách hàng yêu thích, kem vani được 2 khách hàng yêu thích.

Vận dụng 1:

(HS thu thập và hoàn thành bảng theo số liệu thực tế trong lớp học)

Thống kê các vật dụng có trong lớp

Loại vật dụng	Kiểm đếm	Số lượng
Bàn		
Ghế		
...		

2. Phân loại dữ liệu

Hoạt động khám phá 2:

- Có 2 học sinh không nuôi con vật: Cúc, Hùng.
- Có 4 loại vật được nuôi: chó, cá, mèo, chim.

=>Kết luận:

Thông tin rất đa dạng và phong phú. Việc sắp xếp thông tin theo những chi tiết nhất định gọi là **phân loại dữ liệu**.

Ví dụ 2:

- a) Cửa hàng bán tất cả 10 bình ga
- b) - Theo tiêu chí kích thước: Có 2 loại bình ga:
 - + Bình ga cỡ nhỏ: 8 bình.
 - + Bình ga cỡ lớn: 2 bình.
- Theo tiêu chí màu sắc: Có 3 loại bình ga:
 - + Bình ga màu hồng: 6 bình.
 - + Bình ga màu cam: 2 bình.
 - + Bình ga màu vàng: 2 bình.

Thực hành 2:

Có nuôi con vật hay không	Số bạn
Có nuôi	6

Không nuôi	2
------------	---

3. Tính hợp lí của dữ liệu

Hoạt động khám phá 3:

a) Ở STT 4, họ và tên viết bằng chữ số “38448784” → Không hợp lí vì tên người không được thể hiện bằng số → Tên người phải được thể hiện bằng chữ.

b) Ở bảng 3, tuổi của các bé có số tuổi “-3”, “-2” → Không hợp lí vì tuổi không được thể hiện bằng số âm → Tuổi của con người phải được thể hiện bằng số nguyên dương.

=> Để đánh giá tính hợp lí của dữ liệu, ta cần đưa ra các tiêu chí đánh giá, chẳng hạn như dữ liệu phải:

- Đúng định dạng.
- Nằm trong phạm vi dự kiến.

Vận dụng 2:

a) Ở bảng 4, Email của bạn Bạch Cúc và bạn Thị Đào → Không hợp lí vì không đúng theo cú pháp của email → Email phải có đuôi @gmail.com.

b) Thân nhiệt của bệnh nhân A thể hiện ở 3 số cuối là 0, 100, -2 độ C → Không hợp lí vì nhiệt độ cơ thể con người không thể ở quá cao như 100 độ C hay quá thấp như 0 độ C hay -2 độ C.

Bài tập 1(SGK – 99) :

Món ăn sáng	Kiểm đếm	Số bạn ăn
Xôi		11
Bánh mì		4
Bánh bao		8

Cơm tấm		5
Phở		2

Bài tập 2 (SGK – 100) :

a) Lan đang điều tra về các món ăn sáng nay của các bạn trong lớp.

b) Lan thu thập được các loại dữ liệu là:

- Các món ăn sáng của các bạn sáng nay gồm: xôi, bánh mì, bánh bao, cơm tấm, phở.

- Số lượng bạn lựa chọn các món ăn:

Xôi: 11 bạn

Bánh mì: 5 bạn

Bánh bao: 8 bạn

Cơm tấm: 5 bạn

Phở: 2 bạn

c) Xôi là món ăn được yêu thích nhất.

Bài tập 4 (SGK – 100):

- Các loại dữ liệu xuất hiện trong bảng thống kê:

+ Các chữ cái được dùng nhiều nhất khi viết 10 000 từ tiếng Anh thông dụng.

+ Số lần gõ bàn phím của một số chữ cái được dùng nhiều.

- Sự sắp đặt vị trí của các phím E và T trên bàn phím: Vì chữ E và T được sử dụng nhiều nhất nên người ta đặt vị trí phím E và T ở nơi thuận tiện gõ nhất trên bàn phím.

Bài tập 5 (SGK – 100):

Thông tin chưa hợp lí: Số học sinh vắng của lớp 6A8 là “-2”. Bởi vì để thể hiện số lượng học sinh phải là số nguyên dương.

Bài tập 4 (SGK – 100) :

Ví dụ :

Các môn học được các bạn trong lớp yêu thích

Các môn học	Kiểm đếm	Số bạn
Toán		12
Lý		7
Hóa		3
Văn		5
Anh		10

*** BTVN**

- Học nội dung kiến thức của bài.
- Đọc và chuẩn bị trước bài sau : “ **Biểu diễn dữ liệu trên bảng**”.

